



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**USO DEL INTERNET PARA LAS ACTIVIDADES
ACADÉMICAS DE LOS ALUMNOS DEL NIVEL MEDIO DE
UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE JUAN E. O'LEARY
PERIODO 2022**

Autor:

Hector Adrian Lesme GalarzaL

Correo: adrian16lesme@gmail.com

Orientadora:

Lic. Nilda Aquino Gimenez

Correo: nilda.aquino@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Ciencias de la Educación.

Dr. Juan León Mallorquín - Paraguay

Año 2022

RESUMEN

El propósito de esta investigación fue analizar el uso de Internet de los estudiantes de nivel medio para la realización de sus actividades académicas de una institución educativa de Juan E. O'leary periodo 2022, los motivos principales de su utilización y por ende el resultado que esta genera; el diseño que se utilizó en esta investigación fue no experimental, porque no hubo manipulación de variables, con un enfoque cuantitativo y un alcance descriptivo. Para la recolección de los datos se implementó un cuestionario denominado Escala del Uso de Internet en los Alumnos de Preparatoria, elaborado por Elisa Mayela González Rodríguez en el 2013, está constituido por 21 preguntas divididas, esto fue implementado a una muestra de 81 alumnos en total, en la cual los resultados detectaron en cuanto al uso del internet una gran dependencia hacia esta herramienta en la mayoría de los estudiantes a la hora de realizar los trabajos escolares y un instrumento de distracción para los ratos libres, como así también en la mayoría de los alumnos los motivos de preferencia en su utilización se dan debido a la comodidad y ahorro de tiempo que esta herramienta ofrece, y en base a esto los resultados que genera en las actividades académicas se distingue que a la mayoría de los estudiantes podría llegar a afectar sus calificaciones, si lo utilizan frecuentemente.

Palabras claves: uso del internet; actividades académicas; dependencia; preferencia.

ABSTRACT

The purpose of this research was to analyze the use of the Internet of middle level students for the realization of their academic activities, the main reasons for its use and therefore the result that it generates; The design used in this research was non-experimental, because there was no manipulation of variables, with a quantitative approach and a descriptive scope. For the collection of data, a questionnaire called Scale of Internet Use in High School Students was implemented, prepared by Elisa Mayela González Rodríguez in 2013, is free to use and consists of 21 questions divided into 4 sections, which respond to the objectives of the research., this was implemented to a sample of 81 students in total, in which the results detected in terms of the use of the Internet a great dependence on this tool in most students when doing school work and a distraction instrument for free time, as well as in most students the reasons for preference in its use are given due to the comfort and time saving that this tool offers, And based on this, the results generated in academic activities distinguish that most students could affect their grades if they used it frequently.

Keywords: internet use; academic activities; dependence; preference